

T.C
ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Vali Sami Sönmez İlkokulu Müdürlüğü



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücut ile bin ecde eder varsın taşım,
Her cerhamden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkrayı ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgılan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun arkâk dökülen kanlarımız hepâ helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet!
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AH ERSOY

**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâilelet ve hatta hyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İhtı, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

K. Atatürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir

Çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da gclendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her trl zveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama üst kurul ve stratejik planlama ekibimize veğretmenlerimize teşekkür ederim.

Bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm mesai arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Mahfuz SEVIN
Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Stratejik Plan Üst Kurulu	9
DURUM ANALİZİ	11
Okulun Kısa Tanıtımı.....	11
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
Okul Künyesi.....	12
Çalışan Bilgileri.....	13
Okulumuz Bina ve Alanları	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	16
Gelir ve Gider Bilgisi.....	16
Paydaş Analizi	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	17
Öğretmen Anketi Sonuçları:	20
Veli Anketi Sonuçları:.....	23
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	26
İçsel Faktörler	27
Dışsal Faktörler	28

Gelişim ve Sorun Alanları.....	30
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	31
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ.....	33
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
Stratejik Amaç 1:	37
Performans Göstergeleri.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	39
Stratejik Amaç 2:	39
Stratejik Hedef 2.1	39
Performans Göstergeleri.....	39
Stratejik Hedef 2.2.....	40
Performans Göstergeleri.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
Stratejik Amaç 3:	41
Stratejik Hedef 3.1.....	41
Performans Göstergeleri.....	41

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	9
Tablo 2: Okul Künyesi.....	12
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	13
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	14
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	15
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	16
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu.....	16
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	44

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi.....	18
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi.....	21
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	24

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelinerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahfuz SEVİNÇ	Okul Müdürü	Ömer Volkan KARAKAN	Müdür Yardımcısı
Murat AVCI	Müdür Yardımcısı	Vildan GÜVEN	Öğretmen
Mustafa KELEM	Öğretmen	Hüsnü GÜVEN	Öğretmen
Semra KARAÇAM	Okul Aile Birliği Başkanı	Metin UMay	Öğretmen
Seçil ARIKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Dilek DEDE ALÇI	Öğretmen
		Gülşen ÇAKIR	Öğretmen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Temel eğitim vererek öğrencilerimizi geleceğe hazırlayan önemli bir ilköğretim kurumu olan okulumuz; Eskişehir Valiliği'nin 26.11.2001 Tarih ve 34115 Sayılı Onayı ile 2001-2002 Eğitim Öğretim Yılı'nda "Vali Sami Sönmez İlköğretim Okulu" adıyla açılmıştır.Okulumuz 3500 m2 kapalı alan ve 5500 m2 açık alan olmak üzere toplam 9000 m2 alana sahiptir.

6287 Sayılı ilköğretim ve Eğitim Kanunu gereği 06.06.2012 tarih ve 09480 sayılı onay ile 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle adı "Vali Sami Sönmez İlkokulu" olarak okulumuz halen 30 derslik, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı 2 Rehberlik Servisi Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Memur Odası, 1 Hizmetli Odası 1 Çok Amaçlı Salon ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.



Okulumuz Beyaz Bayrak,En Temiz Okul ve Beslenme Dostu Okul Ünvanı almıştır. Geçmişten bugüne beslenme dostu okul, çevre temizliği ve bakımı konusundaki kalite anlayışını ve bulunduğu çevreye bu konuda örnek olma özelliğini sürdürmektedir.Ayrıca maddi durumu zayıf öğrencilerimize yönelik olarak “Mutlu Çocuklar Projesi” ve “Paylaşıyoruz Projesi” projelerini; yetim,öksüz ve bedensel engelli öğrencilerimiz ve ailelerine yönelik olarak “Engelleri Aşıyoruz Hayata Karşıyoruz Projesi” yapılmakta ve başarıyla sürdürülmektedir. Sıfır Atık Projesi,Beslenme Dostu Okul,Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi, En Temiz Sınıf gibi pek çok proje de yürütülmektedir.

Okulumuzun temel amacı; Türk Milli Eğitiminin amaçları ve ilkeleri doğrultusunda geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın; çağdaş ve kültürlü, teknolojik yeniliklere uyumlu, bilinçli ve öz güvene sahip, hoşgörülü, yardımsever ve sorumluluk sahibi olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR			İlçesi: Odunpazarı		
Adres:	Gündoğdu Mahallesi Söğüt Ağacı Sokak No: 21/10 Odunpazarı/ESKİŞEHİR		Coğrafi Konum (link):	39°45'51.2"N 30°34'24.7"E https://maps.app.goo.gl/g8xsT6UepGNys1gbA	
Telefon Numarası:	0 222 217 47 44		Faks Numarası:	YOK	
e- Posta Adresi:	853277@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://vss.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	853277		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002			Toplam Çalışan Sayısı	41	
Öğrenci Sayısı:	Kız	259	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	271		Erkek	8
	Toplam	530		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	19	25
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	27	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X		
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	X		
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X		
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X		
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4081				
Okul Kapalı Alan (m2)	5000				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75				
Kantin (m2)	25				
Tuvalet Sayısı	6				
Çok Amaçlı Salon	1				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1-A	10	14	24	3-A	10	8	18
1-B	8	17	25	3-B	12	8	20
1-C	12	11	23	3-C	9	10	19
1-D	10	12	22	3-D	13	7	20
1-E	11	13	24	3-E	12	7	19
1-F	12	12	24	3-F	10	7	17
2-A	8	16	24	4-A	9	13	22
2-B	11	14	25	4-B	10	12	22
2-C	9	14	23	4-C	11	11	22
2-D	14	12	26	4-D	9	11	20
2-E	13	12	25	4-E	9	10	19
2-F	14	13	27	4-F	13	7	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbit
Akıllı Tahta Sayısı	30		

Gelir ve Gider Bilgisi

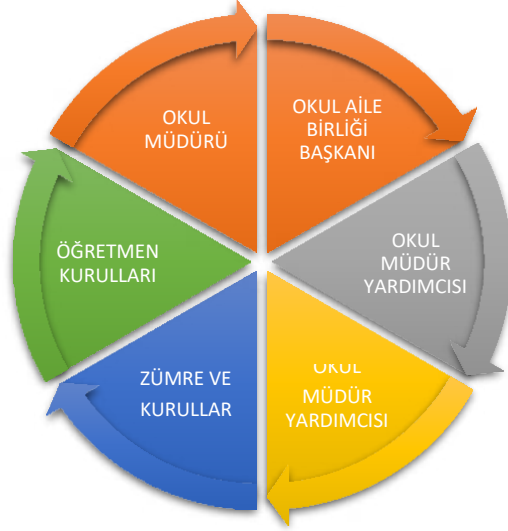
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	3.780.000,00 TL	3.780.000,00 TL
2023	8.325.889,00 TL	8.325.889,00 TL

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



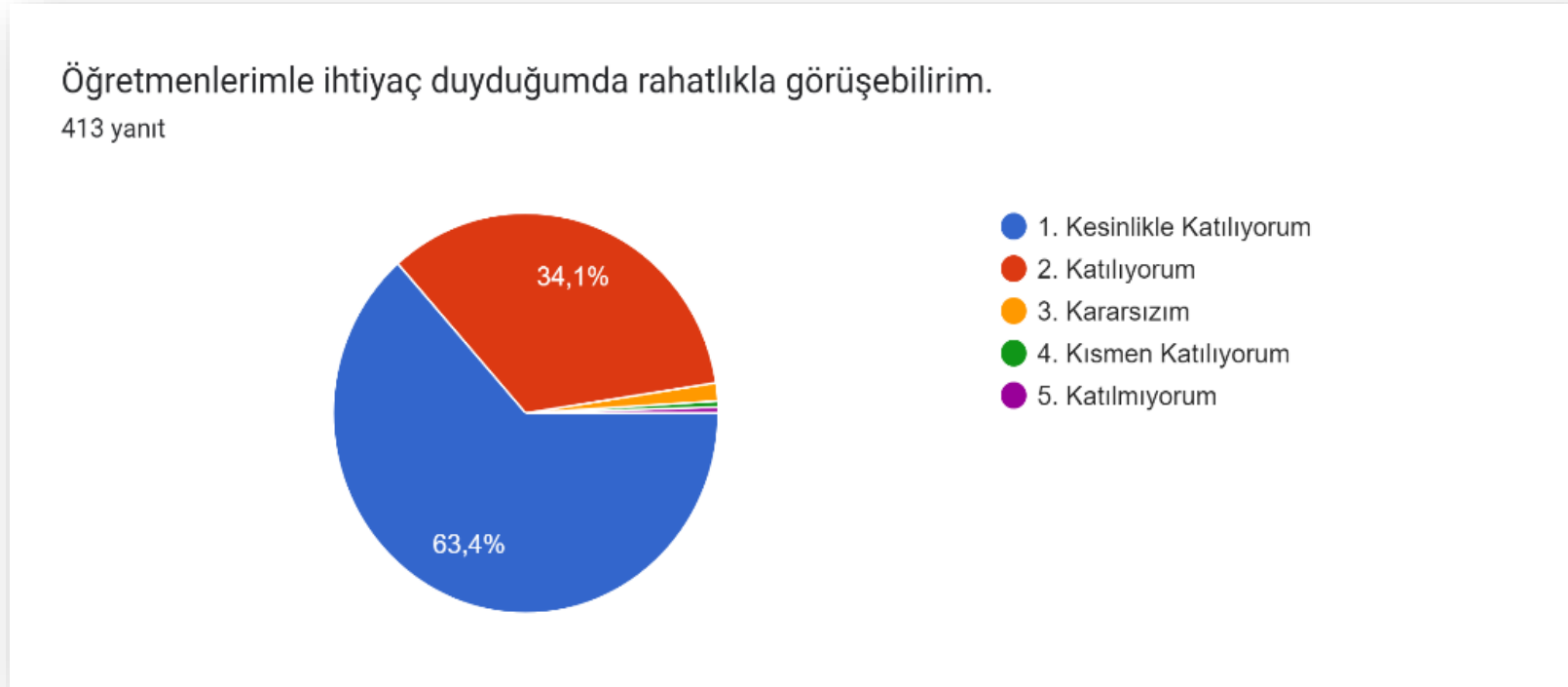
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 531 öğrenci öğrenim görmektedir. Ankete 426 öğrenci katılmış olup sonuçları aşağıda yer almaktadır.

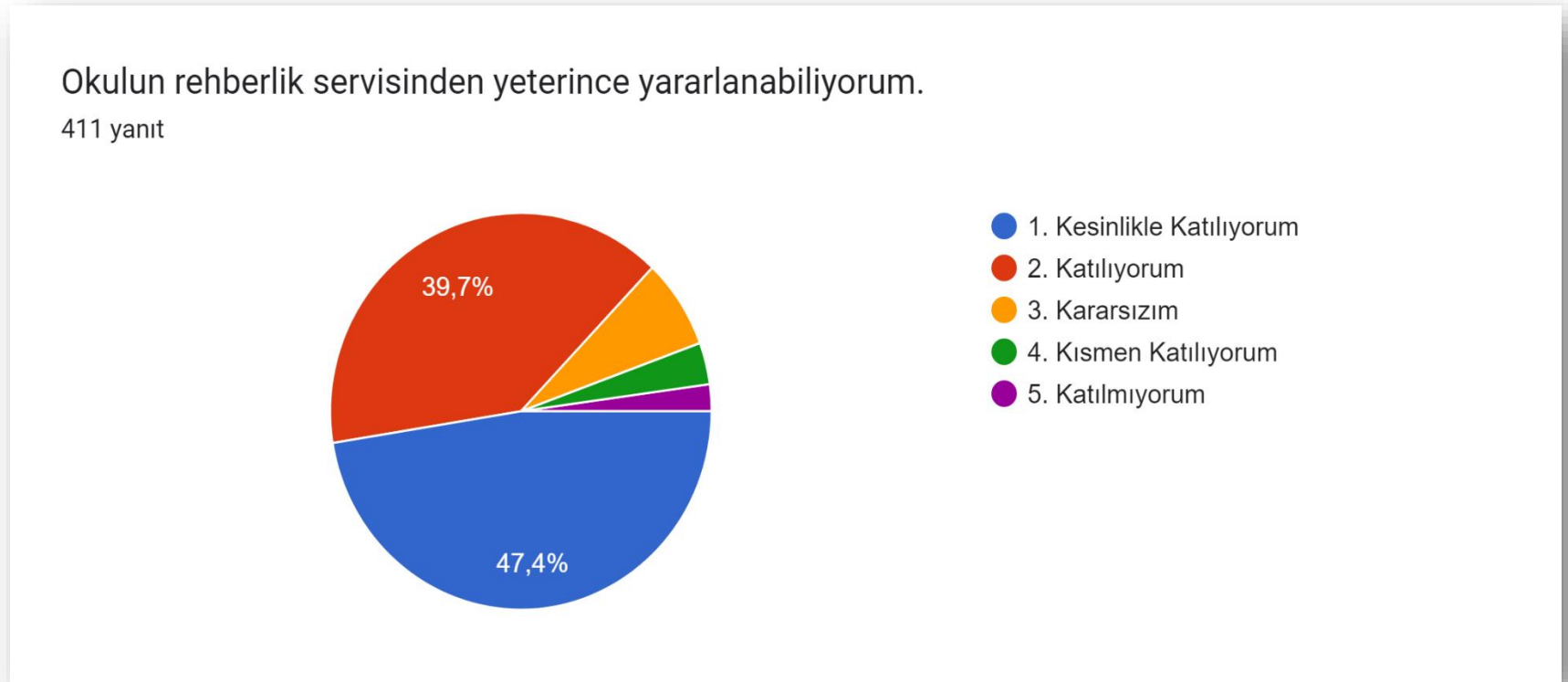
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97,5'i “Katılıyorum –Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87,1’i “Katılıyorum-Tamamen Katılıyorum “ yönünde görüş belirtmişlerdir.



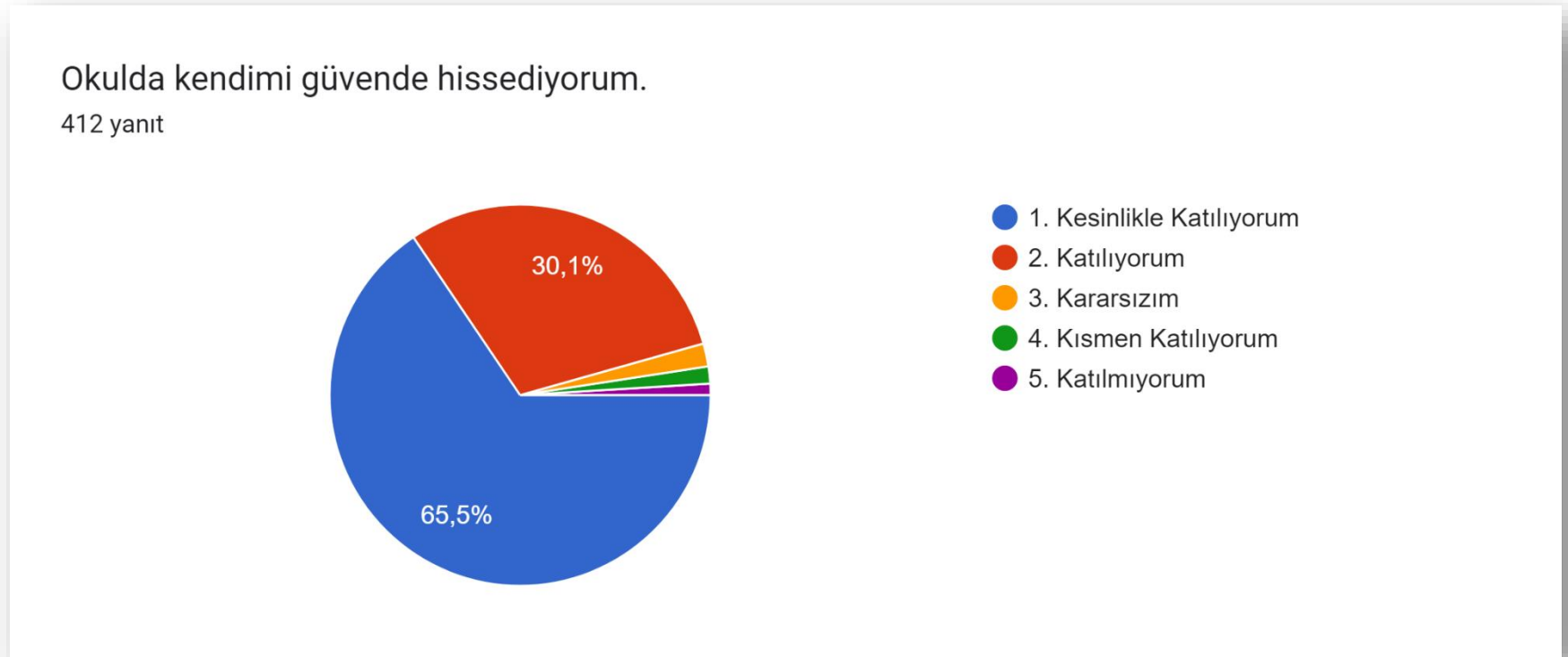
Şekil 3: Öğrencilerin Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınmasına bakış düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82’si “Katılıyorum - Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetme düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum..” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %95,6’sı “Katılıyorum - TamamenKatılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

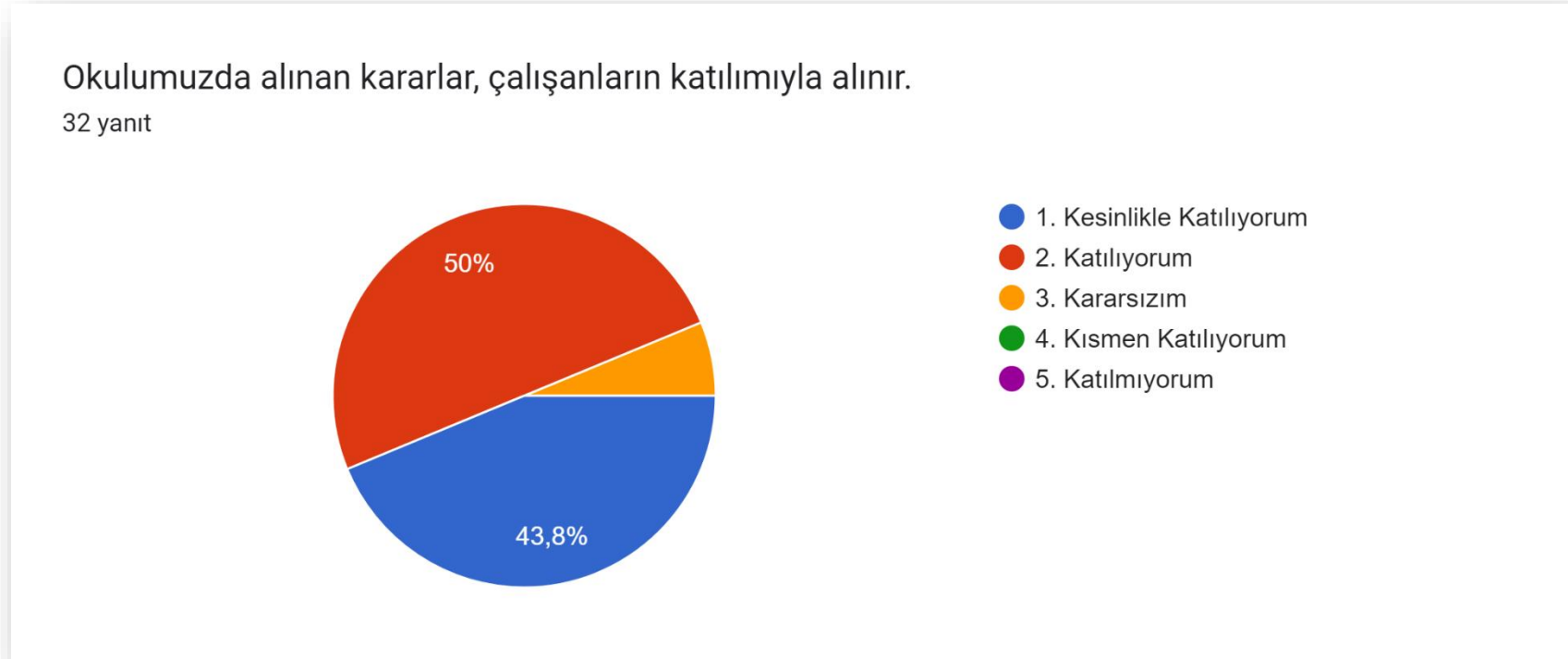


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 32 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

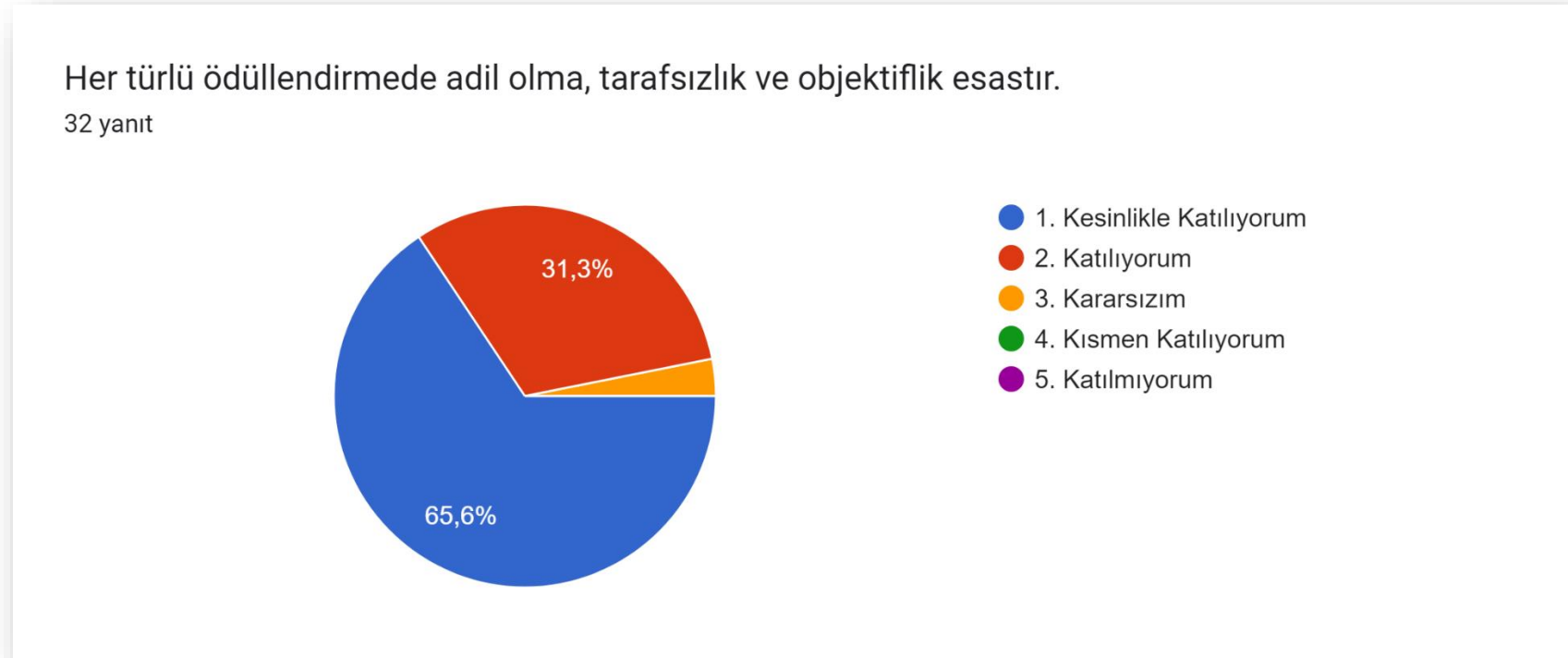
Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 32 öğretmenimizin %93,8’i “Katılıyorum-Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 32 öğretmenimizin %96,9’u “Katılıyorum - Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

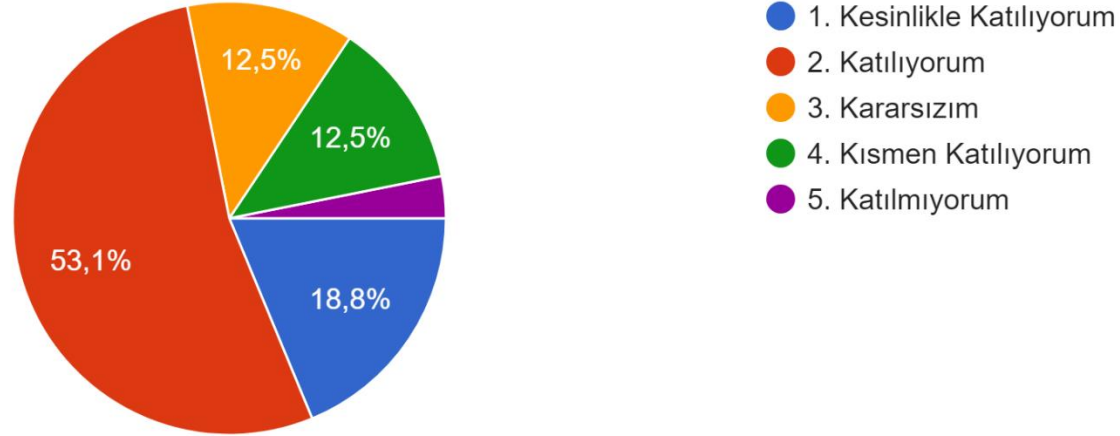


Şekil 7: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olma seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 32 öğretmenimizin %71,9’u “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

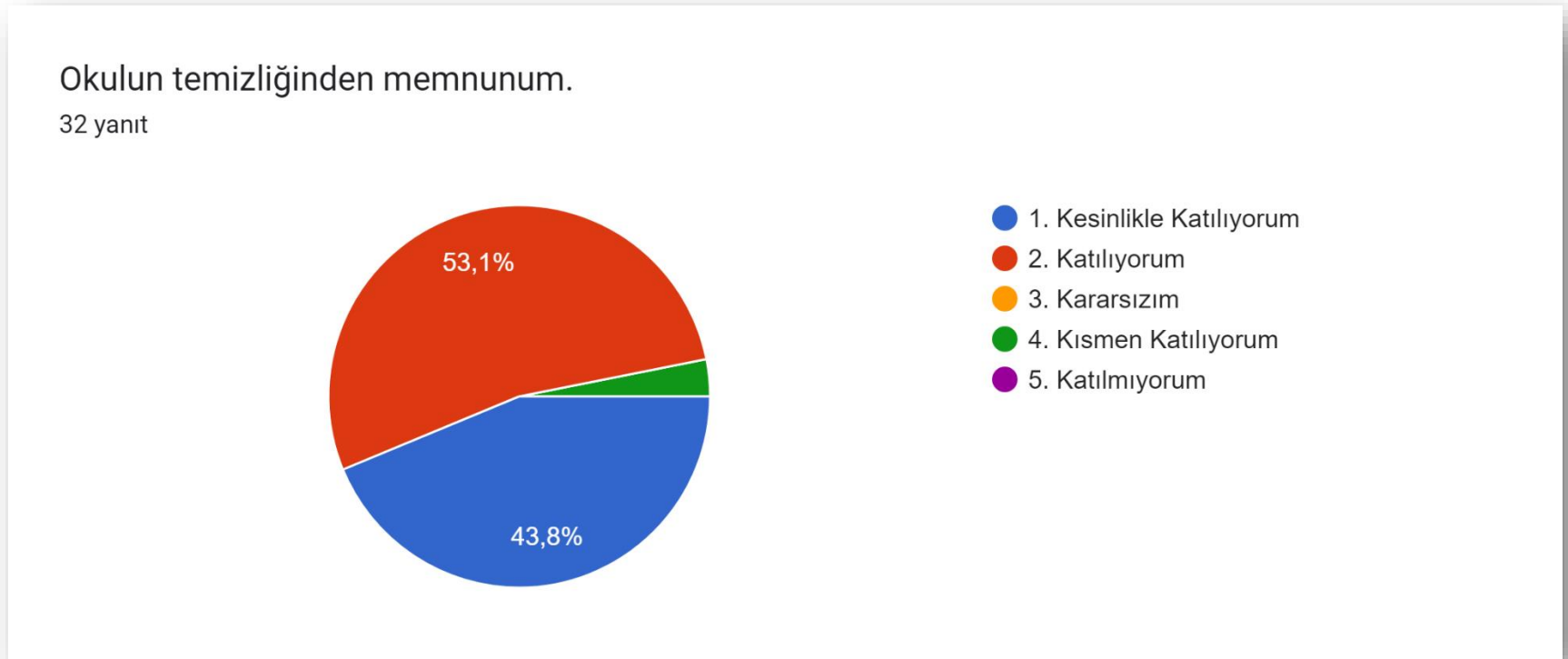
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

32 yanıt



Şekil 8: Okul temizliğinden memnuniyet seviyesi

“Okulun temizliğinden memnunum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 32 öğretmenimizin %96,9’u “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

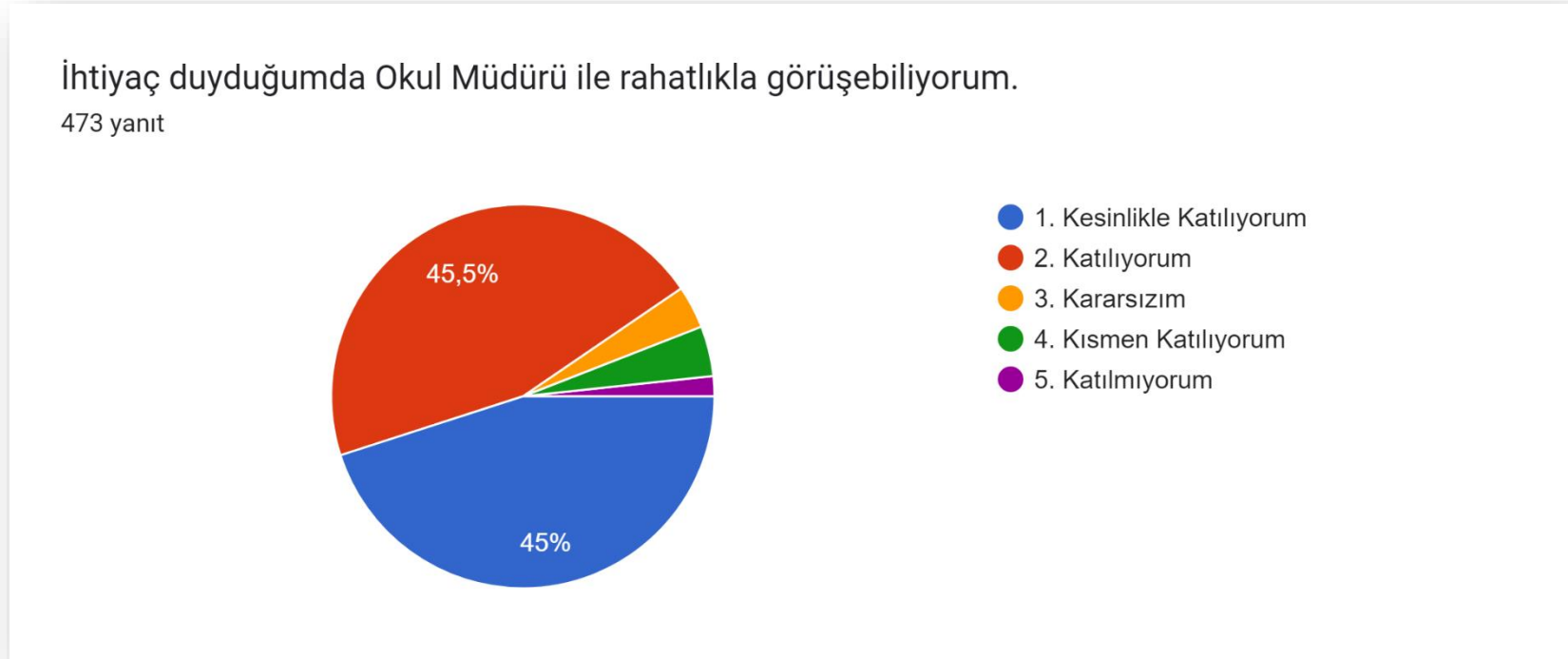


Veli Anketi Sonuçları:

531 velimizden 495'i ankete katılmıştır.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

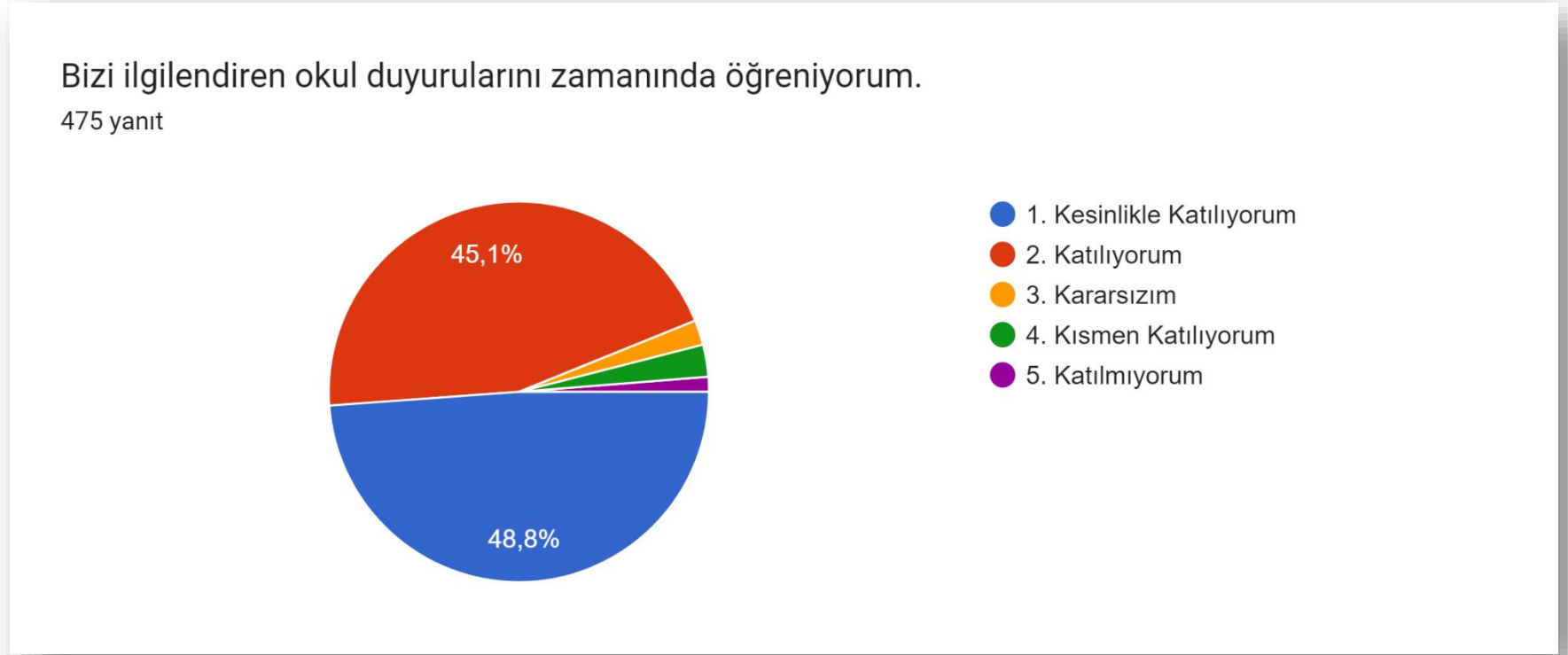
Şekil 9: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“ İhtiyaç duyduğumda Okul Müdürü ile rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90,5'i “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Okul Duyurularından Haberdar Olma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %93,9’u “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Okula İletilen İstek ve Şikâyetlerin Dikkate Alınma Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81,1’i “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

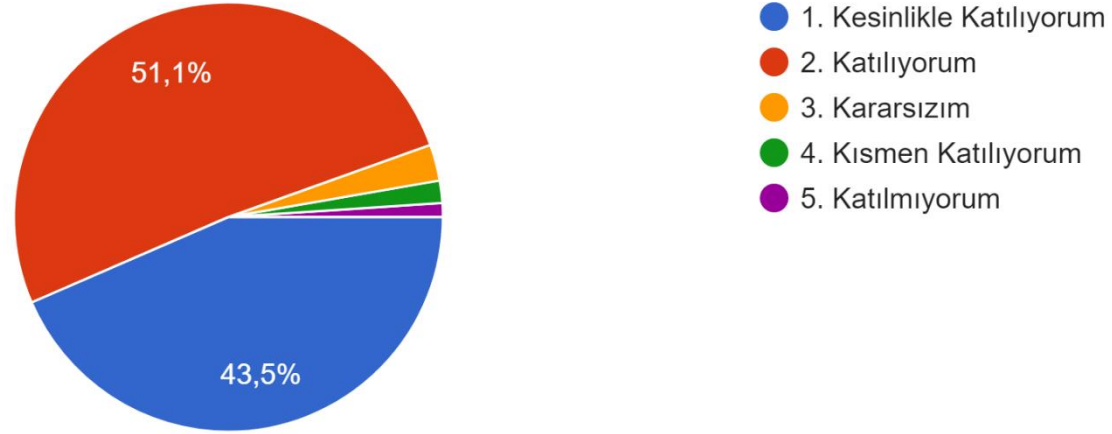


Şekil 12: Okulda yapılan çalışmalarla ilgili velilere şeffaf bir şekilde bilgilendirme yapılma Seviyesi

“Okulda yapılan çalışmalarla ilgili velilere şeffaf bir şekilde bilgilendirme yapılır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %94,6’sı “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

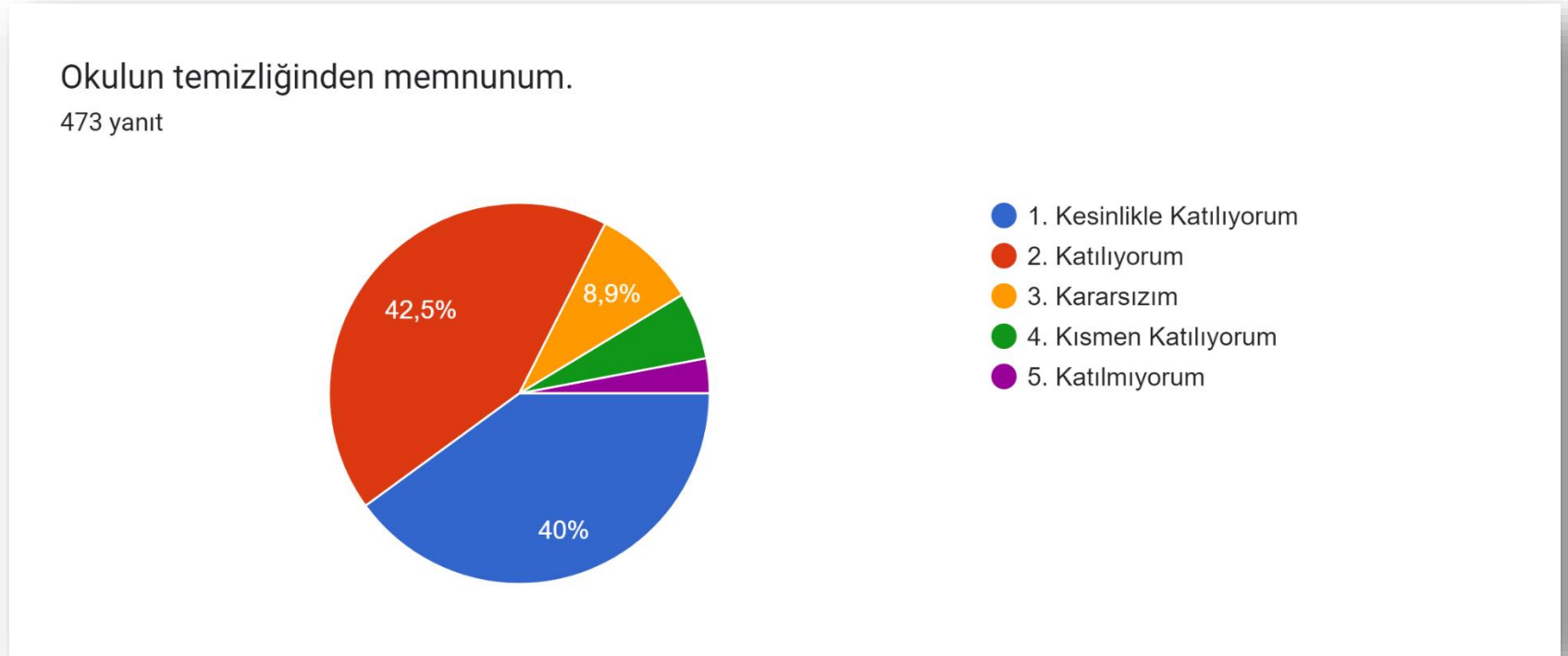
Okulda yapılan çalışmalarla ilgili velilere şeffaf bir şekilde bilgilendirme yapılır.

476 yanıt



Şekil 13: Okulun temizliğinden memnuniyet seviyesi

“Okulun temizliğinden memnunum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82,5’i “Katılıyorum / Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	* Sınıflardaki öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması * Öğrenci merkezli eğitim uygulanması
Çalışanlar	* Genç dinamik ve donanımlı bir kadroya sahip olunması * Çalışan sirkülasyonunun az olması
Veliler	*Eğitime bakış açılarının geliştirilmeye açık olması, yönlendirilme yapıldığında olumlu sonuçlar alınması
Bina ve Yerleşke	*Derslik sisteminin uygulanması *Bahçenin geniş ve ağaçlık olması *Okul çevresinin güvenli olması *Okulun şehir merkezine yakın olması
Donanım	*Eğitim için gerekli teknoloji ve donanımların tam olması
Bütçe	*Okul Aile Birliğinin gayretli olması
Yönetim Süreçleri	*Çalışanlar ve yönetim arasında olumlu bir ilişki olması *Tüm kararların ortak alınması
İletişim Süreçleri	*Tüm iletişim kanallarının açık ve yapıcı olması

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	*Gelecek planının yeterli düzeyde olmaması
Çalışanlar	*Düzenlenecek sosyo - kültürel çalışmaların karar olma aşamasında öğretmenlerin çekingen davranmaları
Veliler	*Sosyo - ekonomik düzeylerinin, eğitim seviyelerinin ve okula ilgilerinin yeterli seviyede olmaması
Bina ve Yerleşke	*Binanın eski olması *Okul bahçesinin geceleri yabancı kişiler tarafından olumsuz ve zararverici şekilde kullanılması
Donanım	*Spor salonunun olmaması
Bütçe	*Okul Aile Birliği gelirinin düşük olması, Giderlerin tamamını karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	*Okul aile birliği ve velilerden yeterli düzeyde faydalanamaması
İletişim Süreçleri	*Velilere ulaşma düzeyinin yeterli düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	*Eğitim kökenli Milli Eğitim Bakanının olması.
Ekonomik	*Okulumuz için gerekli tüm ihtiyaçların karşılanması.
Sosyolojik	*Eskişehir'in eğitime bakış açısının çok iyi olması.
Teknolojik	*Fatih Projesi kapsamında tüm sınıflarda akıllı tahtanın aktif şekilde kullanılması ve teknolojik eksiklik olmaması.
Mevzuat-Yasal	*Çalışmalarımızı destekleyen yasal altyapının olması , mevzuatın gelişime açık olması.
Ekolojik	*Eskişehir de dört mevsimde yaşanması.

Tehditler

Tehditler	
Politik	*Yerel yönetimlerin okullara gerekli desteği sağlamaması.
Ekonomik	*Mahallemizin işsiz oranının yüksek ve velilerimizin ekonomik seviyesinin yeterli olmaması.
Sosyolojik	*Sosyal medyanın olumsuz etkileri ve olumsuz örneklerin fazlalığı öğrencilerin kültürel yönden yozlaşmasına neden olması.
Teknolojik	*Teknolojinin gelişmesi iletişimi olumsuz etkilemesi, zararlı sitelerin öğrencileri kötü yönde etkilemesi
Mevzuat-Yasal	*Değişikliklerin çok sık olması
Ekolojik	*Değişken hava şartlarının sağlığı olumsuz etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM

1	ğrencilerin gelecek planlarının yetersiz olması
2	Yabancı uyruklu ğrencilerin Türkçe bilmemesinden dolayı okula uyum sorunun yaşanması
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin velilerinin bu durumu kabullenmemeleri

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal ve Kültürel faaliyetlere yeterince önem verilmemesi
2	Velilerin temel eğitime yönelik ilgisizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Güvenlik probleminin olmaması
2	Çalışanların yeterince motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Donanım olarak yeterli olması

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgi ve becerilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen bireyler olarak yetiştirmek; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılarak kendilerini geliştirebilmelerini ve yaşamda mutlu birer birey olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim öğretimde kaliteli ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan, bireysel farklılıkları dikkate alan seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- ❖ Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- ❖ İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- ❖ Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
- ❖ Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
- ❖ Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- ❖ Olumlu kurum iklimi yaratmak,
- ❖ Mazeret ve çaresizliğin bizi sorumluluktan kurtarmayacağına inanırız.
- ❖ Beklenti, dilek, öneri ve taleplere mutlaka cevap verilir.
- ❖ Kurumsal menfaatler, kişisel menfaatlerin önündedir.
- ❖ Her öğrenciye başarıya fırsatı verilir.
- ❖ Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerde aktif rol alan öğrencinin olumlu davranış kazanacağına inanırız.
- ❖ Öğrencilerimizin sağlıklı ve güvenli bir ortamda eğitim verilir.
- ❖ Öğrencilerimizi dinler, onlara değerli olduklarını hissettiririz.
- ❖ Türkçeyi doğru ve etkili kullanan bireyler yetiştiririz.
- ❖ Öğrencilerimizi doğaya saygılı, çevre bilinci gelişmiş bireyler olarak yetiştiririz.
- ❖ Kurum personeli olarak, kurum kültürüne önem veren, farklılıklara saygı duyan ve hoşgörülü olmaya özen gösteririz.
- ❖ Birlikten kuvvet doğacağına inanırız.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%10	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	İYEP-İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faliyet Sayısı	10	15	15	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Velilere ve öğrencilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	10	20	20	25	25
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	5	10	15	20	30	50

PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%30	%50	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%5	%10	%15	%20	%35	%50
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%5	%10	%15	%20	%25
PG.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	2	2	3	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	. Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1	10	30	40	50	100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	5	10	20	30	50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	1	2	5	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Okulum Temiz Belgesi Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	10	10	10	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulum Temiz Belgesi alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.3.1	Velilerin okulun güvenli olması memnuniyet oranı (%)	96,10	100	100	100	100	100
PG.3.3.2	Velilerin okulun temizliğinden memnuniyet oranı(%)	82,50	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Öğrencilerin okulun temizliğinden memnuniyet oranı(%)	80,10	100	100	100	100	100
PG.3.3.4	Öğrencilerin okulda güvende hissetme oranı(%)	95,60	100	100	100	100	100
PG.3.3.5	Çalışanların okul yönetiminden memnuniyet oranı(%)	93,80	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul ortamının güvenli olması için gerekli tedbirler alınacak.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okul iç ve dış temizliği ile ilgili gerekli tedbirler alınacak.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.5	Çalışanlar ile okul yönetimi arasında sağlıklı bir iletişim için gerekli tedbirler alınacak.		

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	30.000	40.000	50.000	100.000	240.000
TOPLAM	20.000	30.000	40.000	50.000	100.000	240.000

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.